

## Modul 1: Begrüßung im Trainingskurs

### Unterrichtsplan von NGEurope

**Lernergebnisse:** Nach Abschluss dieses Moduls sind die Auszubildenden in der Lage:

- ❖ die Hauptziele des NGEurope-Projekts zu verstehen;
- ❖ Verstehen, wie NGEurope ihnen helfen kann, in ihrer Gemeinde aktiver zu werden;
- ❖ die verfügbaren Ressourcen von NGEurope zu nutzen;
- ❖ die wichtigsten Herausforderungen des täglichen Managements von NGOs zu identifizieren.

Inhalte	Instruktionsmethode	Zeitplan	Erforderliche Materialien / Ausrüstung	Ratschläge / Tipps für die TrainerInnen	Beurteilung / Bewertung	Weiterführende Literatur / Link zu Ressourcen
Treffen und Begrüßung						
Vorstellung des NGEurope-Projekts	Formale Präsentation	25 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulungsort</li> <li>• Beamer und Laptop</li> <li>• PPT-Folien</li> </ul>		Die Lernenden werden die Hauptziele des NGEurope-Projekts verstehen	<a href="http://www.ngeurope.net">www.ngeurope.net</a>
Eisbrecher-Aktivität Aktivität in kleinen Gruppen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die AusbilderInnen versammeln die Auszubildenden in einem Kreis und führen die eisbrechende Aktivität wie in Anhang 1 beschrieben durch.</li> <li>• Nach dieser Aktivität führen die AusbilderInnen eine kurze Gruppendiskussion und Reflexion durch, um</li> </ul>	Eisbrecher-Übung  Gemeinsame Gruppendiskussion	45 Minuten		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beziehen Sie die Lernenden ein und fördern Sie die Teilnahme;</li> <li>• Sprechen Sie klar und überbrücken Sie ein Thema zum nächsten;</li> </ul>	Die Lernenden werden sich voll und ganz auf die Eisbrecher- und Gruppendiskussionsübungen einlassen.	Keine Angabe

festzustellen, wie die Lernenden die Erfahrung gefunden haben.						
<p>Exkursion Exkursion zu einer lokalen NGO, die wichtige Arbeit in ihrer lokalen Gemeinde entwickelt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die ganze Gruppe besucht eine lokale NGO in ihrem Hauptsitz (oder an einem anderen Arbeitsplatz);</li> <li>• Die Leiterin/der Leiter der NGO stellt die NGO vor. Hauptthemen werden behandelt: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wer sie sind;</li> <li>- die Projekte, an denen sie arbeiten;</li> <li>- wie sie als Institution organisiert sind;</li> <li>- wie sie ihre NGO täglich verwalten;</li> <li>- wie sie ihre Finanzierung erhalten;</li> <li>- die wichtigsten Kämpfe bei der Leitung einer NGO und wie man sie überwinden kann;</li> <li>- Vorteile der Arbeit/Gründung in einer NGO;</li> <li>- Ratschläge und Tipps für diejenigen, die</li> </ul> </li> </ul>	Exkursion	120 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beziehen Sie die Lernenden ein und fördern Sie die Teilnahme;</li> <li>• Ermutigen Sie zu Fragen und geben Sie Feedback.</li> </ul>	<p>Die Lernenden lernen den Backstage-Bereich einer NGO kennen und erfahren, wie diese Institutionen organisiert und verwaltet werden. Sie können Fragen stellen und Zweifel, die sie an den gewonnenen Projekten und Ideen haben, klären.</p>		

<p>ihre eigene NGO gründen wollen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nach der NGO-Präsentation machen TrainerInnen eine kurze Reflexion über das, was die NGO-LeiterInnen gesagt haben, und bieten den Auszubildenden Zeit für Fragen und Antworten, damit sie ihre Fragen stellen können;</li> <li>• Nach dieser Aktivität führt der/die Trainer/in eine kurze Gruppendiskussion und -reflexion durch, um festzustellen, wie die Lernenden die Erfahrung gefunden haben.</li> </ul>						
Gesamtdauer:	3:10h					