

Módulo 4: Los fundamentos de las ONG ecológicas

Planificación del curso de NGEurope

Resultados del curso: Al completar este módulo, los alumnos serán capaces de:

- ❖ Comprender lo que es una ONG ecológica y la necesidad de las ONG ecológicas en el actual clima económico.
- ❖ Calcular su propia Huella Ecológica individual
- ❖ Comprender lo que se puede hacer para mitigar algunos de los impactos ambientales individuales de la vida diaria
- ❖ Conocer las ONG modelo en todo el mundo

Contenido	Método de enseñanza	Duración	Materiales/equipos necesarios	Consejos para el instructor	Valoración/evaluación	Lectura adicional/Enlace a recursos
<p><i>Los fundamentos de las ONG ecológicas</i></p> <p>Ponencia formal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usando el PowerPoint del Módulo 4 el formador podrá explicar lo que es una ONG ecológica y su papel para ayudar a resolver los problemas ambientales. Es importante que los alumnos comprendan que las ONG pueden tener un impacto real en el medio ambiente a nivel local porque estas instituciones pueden centrarse en cuestiones realmente específicas, están muy cerca de las comunidades, son capaces de experimentar e innovar y, por lo tanto, son capaces de abordar cuestiones que los gobiernos tienen más dificultades para abordar. 	Ponencia formal	20 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector y ordenador • Diapositivas PPT 	<ul style="list-style-type: none"> • - Pregunte a los alumnos su conocimiento de una ONG ecológica • - Generar un debate sobre el papel de los gobiernos y las ONG • - Discutir la necesidad de las ONG en la sociedad actual • - Estar disponible para responder a las preguntas 	Los alumnos tendrán un conocimiento más profundo de las ONG ecológicas y del importante papel que desempeñan en la sociedad.	
<i>Cálculo de la Huella Ecológica</i>			<ul style="list-style-type: none"> • Proyector y 	<ul style="list-style-type: none"> • - Pida a los 	Los alumnos	https://www.carbo

<p>El formador introduce el concepto de Huella Ecológica Individual y luego pone en práctica esa definición animando a los alumnos a calcular su propia Huella Ecológica.</p> <p>El formador realiza la actividad como se describe en el Anexo 4.</p> <p>Después del ejercicio, el formador hace una breve reflexión para determinar cómo los alumnos encontraron la experiencia. Este ejercicio es importante para asegurarse de que los alumnos entienden que cada acción y cada elección que hacemos en nuestra vida diaria puede tener grandes impactos ambientales. También es importante presentar algunas formas de cómo mitigar este impacto. Desde cambios simples como la eliminación de las bolsas de plástico o la compra de productos locales y orgánicos hasta opciones más comprometidas como el voluntariado en una ONG o incluso la creación de una ONG.</p>	<p>Presentación y ejercicio individual</p>	<p>30 minutos</p>	<p>ordenador</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas PPT • Acceso a Internet para los participantes en sus teléfonos/tabletas portátiles 	<p>alumnos que trabajen individualmente inicialmente para calcular su huella y</p> <ul style="list-style-type: none"> • - para luego compartir su respuesta dentro de los grupos • - Pida a los alumnos que participen basándose en su experiencia • - Estar disponible para responder a las preguntas; 	<p>comprenderán cómo la herramienta de la huella ecológica es un indicador de sostenibilidad y puede aplicarse a personas, actividades, procesos, productos, servicios, a nivel regional o incluso mundial.</p>	<p>footprint.com/calculator.aspx</p> <p>https://www.footprintnetwork.org/resources/footprint-calculator/</p> <p>https://imprintplus.org/courses</p> <p>Imprint+ webapp</p>
<p><i>ONG alrededor del mundo</i></p> <p>Después de explicar las definiciones y calcular la huella ecológica, los formadores mostrarán a los alumnos algunos ejemplos de ONG de distintas partes del mundo que explican su trabajo y su importante papel en las comunidades locales y el medio ambiente.</p>	<p>Ponencia formal</p>	<p>20 minutos</p>	<p>Proyector y ordenador</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas PPT • Vídeos con conexión a internet 	<ul style="list-style-type: none"> • - Involucre a los participantes durante toda la presentación haciendo preguntas basadas en sus experiencias y en su participación voluntaria. • - Pida a los participantes más 	<p>Los alumnos conocerán ejemplos de la vida real de las ONG que son importantes modelos de conducta en sus comunidades por la labor que realizan.</p>	<p>http://ec.europa.eu/environment/archives/funding/ngo/2003/list03_en.htm</p> <p>http://www.gdrc.org/ngo/</p> <p>https://www.ngeurope.net/en/content/best-practices</p>

				ejemplos de ONG que conozcan/trabajen para		
Tiempo total		1h 10				