

Module 1: Bienvenida al curso de formación

Planificación del curso de NGEurope

Resultados del curso: Al completar este módulo, los aprendices serán capaces de:

- ❖ Comprender los principales objetivos del proyecto NGEurope;
- ❖ Comprender cómo NGEurope puede ayudarles a ser más activos en su comunidad;
- ❖ Utilizar los recursos disponibles de NGEurope;
- ❖ Identificar los principales retos de la gestión diaria de las ONG.

Contenido	Método de enseñanza	Duración	Materiales/equipos necesarios	Consejos para el instructor	Valoración/evaluación	Lectura adicional/ Enlace a recursos
<p><i>Reunión y bienvenida</i></p> <p><i>Presentación del proyecto NGEurope</i></p>	Presentación formal	25 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Lugar para la formación • Proyector y ordenador • Diapositivas PPT 		Los estudiantes comprenderán los principales objetivos del proyecto NGEurope	www.ngeurope.net
<p><i>Actividad para romper el hielo</i></p> <p><i>Actividad en pequeños grupos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • El Instructor reúne a los alumnos en un círculo y realiza la actividad destinada a romper el hielo como se describe en el Anexo 1. • - Después de esta actividad, el formador organiza un breve debate y reflexión en grupo para determinar cómo los alumnos 	<p>Ejercicio de iniciación</p> <p>Discusión de todo el grupo</p>	45 minutos		<ul style="list-style-type: none"> • Involucrar a los estudiantes y fomentar la participación;; <p>Habla con claridad y conecta un</p>	Los estudiantes participarán activamente en la actividad inicial y en los ejercicios de debate en grupo.	N/A

han aprovechado la experiencia.				tema con el siguiente;	
<p><i>Visita de campo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita de campo a una ONG local que desarrolla una importante labor en su comunidad local • Todo el grupo va a visitar una ONG local a su sede (u otro lugar de trabajo); • El líder de la ONG presenta la ONG. Principales temas a tratar: <ul style="list-style-type: none"> – quiénes son; – los proyectos en los que están trabajando; – cómo se organizan como institución; – cómo gestionan diariamente su ONG; – cómo obtienen su financiación; – las principales dificultades de la gestión de una ONG y cómo superarlas; – los beneficios de trabajar/fundar una ONG; – consejos y sugerencias para aquellos que quieran empezar su propia ONG. • Después de la presentación de la ONG, el formador hace una breve reflexión sobre lo que ha dicho el líder de la ONG y promueve un tiempo de preguntas y respuestas para que los alumnos hagan sus preguntas.; • Después de esta actividad, el instructor organiza un breve debate y reflexión en grupo para determinar cómo han encontrado la experiencia los alumnos. 	Visita de campo	120 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Involucrar a los estudiantes y fomentar la participación; • Fomentar las preguntas y dar información. 	Los asistentes conocerán los pormenores de una ONG y cómo se organizan y gestionan estas instituciones. Podrán hacer preguntas y aclarar las dudas que tengan sobre sus proyectos e ideas de éxito.	
	Tiempo total:	3h 10min			